

## لیست فرایندهای مصوب شده دانش پژوهی آموزشی (از سال ۱۳۹۹ تا آخر مرداد ماه ۱۴۰۱)

ردیف	عنوان طرح
۱	ارزشیابی برنامه آموزشی اندوسکوپی تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی
۲	طراحی و اجرای آموزش مبتنی بر بازاندیشی در دوره کارآموزی بخش های ویژه در دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	طراحی ، اجرا و ارزشیابی روش های یاددهی - یادگیری فعال بر اساس اصول یادگیری بزرگسالان در دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران: از کلاس درس تا کافه سلامت
۴	طراحی و راه اندازی و ارزشیابی سیستم آموزش الکترونیکی ترکیبی <b>blended learning</b> در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵	طراحی و اجرای دوره مجازی کوتاه مدت مدیریت اجرایی (MBA) با گرایش مراقبت های دارویی با همکاری دانشکده مجازی و داروخانه های بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶	طراحی و اجرای نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران و طراحی ابزارهای ارزشیابی استاندارد
۷	پروفاصلیسم و فضای مجازی برای گروه های پزشکی؛ تدوین راهنمای اخلاق و تعهد حرفه ای در استفاده از فضای مجازی
۸	طراحی، استقرار و ارزشیابی فرآیند مرور تدریس توسط همگنان در دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی استفاده از آزمونهای استدلال بالینی جهت ارزیابی کارآموزان در گروه آموزشی داخلی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۰	طراحی و تدوین بسته ی یادگیری الکترونیکی تعهد حرفه ای در دوره دستیاری دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی «مهارتهای برقراری ارتباط با بیمار در موقعیتهای خاص» در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۲	طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه "همراه" برای دانشجویان مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در محیط های استاندارد شده
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی با رویکرد هنر و رسانه در آموزش موضوعات اخلاقی، روانی و اجتماعی به دانشجویان پزشکی
۱۴	طراحی چارچوب برنامه آموزشی جدید دوره علوم پایه پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران (برنامه پزشکی ۹۰)
۱۵	طراحی و اجرای برنامه فرهنگی - آموزشی هفت روزه بازگشایی دانشکده پزشکی مهر ماه ۱۳۹۱

۱۶	تدوین برنامه، طراحی، راه‌اندازی سامانه مدیریت آموزش‌های آزاد(منتهی به گواهی) دانشگاه علوم پزشکی تهران(سماد)
۱۷	طراحی و اجرا سیستم ارزیابی "مهارت‌های طبابت ۱" در دوره علوم پایه دوره پزشکی عمومی ۹۰
۱۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی نسخه‌نویسی و تجویز منطقی دارو(تراپیوتیک)، ویژه کارآموزان دوره پزشکی عمومی در گروه آموزشی داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۹	ظرفیت‌سازی سازمانی دوره توانمندسازی مهارت‌های آموزشی پایه ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۰	تدوین آیین‌نامه، ساختار و فرایند اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی
۲۱	بازنگری استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای پایه فدراسیون جهانی آموزش پزشکی و شرایط بومی در یک فرایند مشارکتی
۲۲	تدوین چارچوب توانمندی‌های دوره دکترای آموزش پزشکی
۲۳	طراحی، اجر و ارزشیابی برنامه دانشوری آموزشی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۴	طراحی و استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی در دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۵	ارزشیابی آموزشی بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس استانداردهای ملی اعتباربخشی
۲۶	ارزشیابی دستیابی به پیامدهای برنامه بازنگری پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مقطع علوم پایه
۲۷	ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME)
۲۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره نشر آموزش پزشکی (دانا) برای دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۹	تدوین و اجرای راهنمای رفتار حرفه‌ای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۰	برگزاری آزمون Multiple Mini Interview در پذیرش دانشجویان پزشکی از کارشناسی
۳۱	کاربرد مدل رهبری Havelock برای تغییر در محیط بالین به منظور پیشبرد طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات بازگشت به علوم پایه ویژه کارآموزان دوره پزشکی عمومی در گروه آموزشی داخلی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره تعهد حرفه‌ای برای دستیاران زنان بیمارستان آرش دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۳	آموزش درس فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب بر اساس یک بازی مبتنی بر واقعیت افزوده و واقعیت مجازی و ارزشیابی آن
۳۴	طراحی و اجرا و ارزشیابی روش آموزشی کلاس وارونه برای دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی‌های ۹۵ تا ۹۸ دانشکده توانبخشی

۳۵	روش تدریس شریعتی شیوه‌ای جامع برای تدریس اثربخش‌تر در کلاس‌های مجازی غیرحضور
۳۶	یکپارچه کردن مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی با طراحی و اجرای نرم‌افزار "سیستم یکپارچه مدیریت آموزشی (سیما)
۳۷	فرایند ارتقای کیفی و غنی‌سازی برنامه آموزش اساتید و دانشجویان رشته‌های توانبخشی در زمینه مراقبت‌های ویژه روزمره زندگی کودکان دارای ناتوانی
۳۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی شیوه‌ای جدید در یادگیری الکترونیکی با رویکرد طراحی تکالیف چندگانه و بازخورد مداوم
۳۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ادغام یافته کرامت جسد: گامی در جهت آشنایی دانشجویان جدیدالورود پزشکی با اصول رفتار حرفه‌ای در سالن تشریح
۴۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی "برنامه مواجهه زودرس بالینی" برای دانشجویان علوم پایه
۴۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "معرفی توانمندی‌های مورد انتظار دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی" به دانشجویان پزشکی جدیدالورود